

Communiqué sur les résultats de l'accompagnement scientifique de l'offre de prévention précoce ping:pong

La transition de la famille à l'école a été un succès.

Les résultats de la deuxième phase de l'accompagnement scientifique sont encourageants. Les rencontres de parents ont permis à ces derniers de diminuer leur gêne vis-à-vis de l'école et d'améliorer leurs contacts avec les enseignants. Tout au long des 8 rencontres, une compréhension mutuelle s'est développée.



Suivi scientifique de la phase pilote

L'offre de prévention précoce ping:pong est suivie scientifiquement par l'Institut pour la recherche, le développement et l'évaluation de la Haute école pédagogique de Berne sous la direction du Professeure Doris Edlmann, et ceci pendant quatre ans (2017-2020). L'accent est mis sur les processus de l'offre. Ce communiqué fait référence à la deuxième phase de l'accompagnement scientifique, qui s'est déroulée d'octobre 2018 à août 2019. L'évaluation portait sur 23 parents (sur un total de 34 participants), 7 enseignantes et 5 animatrices.

Les succès

Déroulement des rencontres de parents. Les animatrices ont généralement décrit les rencontres de parents de façon positive et elles ont perçu les parents comme étant très intéressés et engagés. Elles relèvent que les parents ont partagé leurs expériences, leurs connaissances et leurs opinions, dans des groupes très hétérogènes sur le plan linguistique. L'expérimentation d'activités ludiques a stimulé et facilité la communication. En règle générale, les animatrices ont observé que les parents ont beaucoup aimé découvrir les activités, qu'ils ont vivement apprécié les idées de jeu et les nombreuses suggestions et qu'il y avait beaucoup d'échanges entre eux.

Matériel de l'offre. Le matériel de l'offre ping:pong a servi de base précieuse aux animatrices pour l'organisation des rencontres. La variété des activités, la possibilité d'adapter le contenu au groupe de parents et la liberté de choisir des activités appropriées sont particulièrement appréciés.

Satisfaction des parents. Lors des rencontres, les parents ont aimé échanger entre eux, découvrir et tester des idées de jeux. À la maison, ils ont joué avec leur enfant en s'inspirant des activités de ping:pong. Plus conscients des besoins de leur enfant, Les parents ont mentionné également mieux comprendre son comportement. Finalement la majorité des parents recommanderaient la participation à ping:pong.

Voici quelques points de changements positifs mentionnés par les parents :

- Les rencontres ont bien préparé les enfants pour l'école.
- Les enfants sont devenus plus habiles à utiliser des ciseaux et de la colle.
- Les enfants sont devenus plus sociables.
- La confiance en soi et la concentration des enfants ont été renforcées.
- Les parents sont plus impliqués au niveau de l'école, ce qui est perçu positivement par les enfants.
- Pour les parents ayant un parcours migratoire, le système éducatif suisse, en particulier l'école et son fonctionnement, est devenu plus facile à comprendre.
- Les parents peuvent maintenant mieux soutenir leur enfant à la maison dans ses apprentissages.
- Les parents ont découvert de nouvelles idées de jeu pour leur enfant.

Les défis des sites pilotes

Malgré les résultats généralement très positifs, les sites de ping:pong ont également dû relever certains défis.

Atteindre les familles peu familières avec la culture scolaire. Comme prévu, la recherche des familles a pris beaucoup de temps. Le contact personnel avec ces dernières ainsi qu'avec le réseau local (centres ou guichets sociaux régionaux, jardin d'enfants, rencontres d'information pour les parents, centre familial, groupes de jeu etc.) se révèle déterminant pour la participation des familles.

Dans deux nouveaux sites, les rencontres ont démarré avec peu de parents. Mais l'animatrice a accueilli les parents qui ont rejoint le groupe en cours d'année.

Engagement. Un autre défi décrit par les animatrices concerne la participation régulière aux réunions. Des solutions ont été nécessaires pour motiver les parents d'une rencontre à l'autre (par exemple, des rappels par SMS). Cet investissement en temps en patience s'est révélé fructueux, car les parents ont finalement beaucoup apprécié les rencontres.

Hétérogénéité. Les groupes de parents avec une grande hétérogénéité linguistique ont représenté un autre défi. Les animatrices ont donc travaillé intensivement avec du matériel visuel, des objets pour illustrer la thématique, la réalisation des activités, les différents répertoires linguistiques et les supports visuels de l'école.

Les conclusions d'a:primo

Si l'offre ping:pong permet bel et bien de rejoindre les familles peu familières avec la culture scolaire, les motiver à participer aux rencontres de parents reste un travail exigeant. Le réseautage local, le contact personnel et une communication adaptée sont les composantes incontournables pour la recherche des familles qui doit être élaborée en fonction des spécificités du contexte local.

Dans le cadre de la formation des animateurs·trices, a:primo accorde une grande importance aux thématiques du travail en réseau et de la recherche des familles. La mise en place et le renforcement du réseau local, ainsi que de nombreux conseils et exercices pratiques sur la manière de sensibiliser les familles à ping:pong et de les motiver à participer occupent une belle place dans les deux journées de formation.

Perspective

Avec la rentrée scolaire 2019-20, la troisième année de ping:pong a commencé, toujours accompagnée scientifiquement par la Haute école pédagogique de Berne. Au total, 13 sites, avec 14 groupes y participant : 4 groupes pour ping:pong école et 10 pour ping:pong préscolaire.

L'offre de ping:pong école est désormais aussi proposée aux communes et aux écoles de Suisse romande. L'établissement primaire de Floréal à Lausanne a commencé en août comme premier site pilote.



Association a:primo
Av. de Rumine 2
1005 Lausanne
Tél. +41 21 510 25 46

PHBern

Pädagogische Hochschule

Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation
PHBern
Fabrikstrasse 2a
3012 Berne
Tél. +41 31 309 22 09